

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	1015-6-TP1-D1-KTM	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Kontrowersyjna turystyka medyczna</b>
	angielskim	Controversial medical tourism

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka prozdrowotna</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. prof. UJK Iwona Kiniorska</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349 65 04; iwona.kiniorska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	podstawy turystyki medycznej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), laboratorium (30 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, metody aktywizujące, dyskusja, ćwiczenia kształtujące formalnie	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kowalska K., 2016, Kontrowersyjne podróże turystyki medycznej, Folia Turistica, nr 40, 71-84.</li> <li>Lubowiecki-Vikuk A., 2015, Specyficzność turystyki medycznej, [w:] Godlewski G., Zalech M., (red. nauk.), Turystyka kontrowersyjna we współczesnym rynku podróży – formy, uwarunkowania, skutki, Akademia Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie, Filia w Białej Podlaskiej, Wydział Turystyki i Zdrowia, Biała Podlaska, 161-170.</li> <li>Parsad G.R., Choony K.A., 2015, Surrogacy tourism: The ethical and legal challenges, International Journal of Tourism Sciences, 15(1-2), 16-21.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Biernat E., Ćwiklińska J., Dziedzic E., Kachniewska M., Zawistowska H., 2020, Turystyka medyczna. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa.</li> <li>Ramskold L.A.H., Posner M.P., 2013, Commercial surrogacy: How provisions of monetary remuneration and power of international law can prevent exploitation of gestational surrogates, Journal of Medical Ethics, 39(6), 397-402.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

**C1** - Poznanie form kontrowersyjnej turystyki medycznej.

**C2** - Poznanie przyczyn rozwoju kontrowersyjnej turystyki medycznej.

##### Laboratorium:

**C1** - Rozwijanie umiejętności oceny procesów kształtujących światowe trendy rozwoju kontrowersyjnej turystyki medycznej.

**C2** – Rozwijanie umiejętności oceny skuteczności działań ograniczających skalę kontrowersyjnej turystyki medycznej.

**C3** – Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z kontrowersyjną turystyką medyczną.

#### **4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

##### **Wykład:**

Turystyka kontrowersyjna, podstawowe definicje i zakres pojęciowy. Ciroturystyka (medyczna turystyka kontrowersyjna) jako kategoria turystyki medycznej. Czynniki i bariery rozwoju kontrowersyjnej turystyki medycznej. Usługi medyczne w kontrowersyjnej turystyce medycznej. Potencjał rozwoju kontrowersyjnej turystyki medycznej w ujęciu regionalnym. Organizacje międzynarodowe przeciwdziałające kontrowersyjnej turystyce medycznej.

##### **Laboratorium:**

Prawne, etyczno-moralne i zdrowotne kontrowersje turystyki medycznej – wybrane przykłady. Rola mediów w promocji kontrowersyjnej turystyki medycznej. Trendy w zakresie kontrowersyjnych usług medycznych. Charakterystyka turystyki aborcyjnej i reprodukcyjnej. Turystyka eutanazyjna i rytualna (FGM, ang. female genital mutilation). Turystyka transplantacyjna i zmiany płci.

#### **4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Opisuje procesy wpływające na rozwój kontrowersyjnej turystyki medycznej.	TP1A_W05
W02	Charakteryzuje rodzaje kontrowersyjnej turystyki medycznej.	TP1A_W05
W03	Analizuje cele i wyjaśnia czynniki rozwoju kontrowersyjnej turystyki medycznej.	TP1A_W08
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Analizuje i krytycznie ocenia rozwój kontrowersyjnej turystyki medycznej w wybranych regionach świata.	TP1A_U10
U02	Oceni skuteczność działań organizacji przeciwdziałających kontrowersyjnej turystyce medycznej.	TP1A_U10
U03	Identyfikuje nieprawidłowości występujące w obszarze funkcjonowania kontrowersyjnej turystyki medycznej oraz analizuje prawne aspekty rozwiązywania problemów kontrowersyjnej turystyki medycznej.	TP1A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z rozwojem kontrowersyjnej turystyki medycznej.	TP1A_K01
K02	Wykazuje aktywność w obszarze identyfikacji obszarów kontrowersyjnej turystyki medycznej.	TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja multimedialna)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W01				X	X			X			X			X			X			X	
W02				X	X			X			X			X			X			X	
W03				X	X			X			X			X			X			X	
U01				X	X			X			X						X			X	
U02				X	X			X			X						X			X	
U03				X	X			X			X						X			X	
K01				X	X						X						X				
K02				X	X						X						X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Laboratorium (lab.)	3	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje, formułuje własne sądy. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta Wypełniamy całą tabelę
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	2
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	7
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	3
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	3
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....